

**PENGARUH MINAT, KEDISIPLINAN DAN KETEKUNAN BELAJAR
TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI DAN DAMPAKNYA PADA
HASIL BELAJAR SISWA KELAS 9 SMP N 5 SUKOHARJO TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Master Administrasi Pendidikan



Oleh :
NURULIA DWIYANTI TAMARDIYAH
NIM. Q 100 140 186

**SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

TESIS BERJUDUL

PENGARUH MINAT, KEDISPLINAN DAN KETEKUNAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR SISWA KELAS 9 SMP N 5 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN

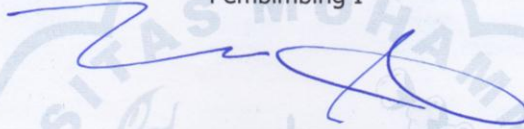
Yang di persiapkan dan disusun oleh

NURULIA DWIYANTI TAMARDIYAH

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 6 Agustus 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Utama, M.Pd

Pembimbing II



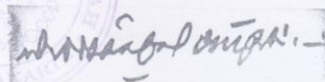
Dr. Sumardi, M.Si.

Penguji



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Surakarta, 11 Agustus 2016
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd

Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Nurulia Dwiyantri Tamardiyah

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalaamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarokatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama : Nurulia Dwiyantri Tamardiyah

NIM : Q 100 140 186

Konsentrasi : Pendidikan Matematika

Judul : Pengaruh Minat, Kedisiplinan dan Ketekunan Belajar Terhadap
Motivasi Berprestasi dan Dampaknya Pada Hasil Belajar Siswa
Kelas 9 SMP N 5 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2015/2016

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian Tesis pada Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalaamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarokatuh

Surakarta,
Pembimbing I

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sumardi, M.Si

Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Nurulia Dwiyantri Tamardiyah

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalaamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarokatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama : Nurulia Dwiyantri Tamardiyah

NIM : Q 100 140 186

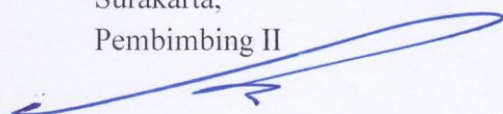
Konsentrasi : Pendidikan Matematika

Judul : Pengaruh Minat, Kedisiplinan dan Ketekunan Belajar Terhadap
Motivasi Berprestasi dan Dampaknya Pada Hasil Belajar Siswa
Kelas 9 SMP N 5 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2015/2016

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian Tesis pada Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalaamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarokatuh

Surakarta,
Pembimbing II



Dr. Sumardi, M.Si.

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH MINAT, KEDISIPLINAN DAN KETEKUNAN BELAJAR
TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI DAN DAMPAKNYA PADA
HASIL BELAJAR SISWA KELAS 9 SMP N 5 SUKOHARJO TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

OLEH

NURULIA DWIYANTI TAMARDIYAH

Q 100 140 186

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari Sabtu, 6 Agustus 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Dewan Penguji :

1. Prof. Dr. Sutama, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Sumardi, M.Si
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Direktur



(Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum)

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Nurulia DwiYanti Tamardiyah

NIM : Q 100 140 186

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul :

PENGARUH MINAT, KEDISIPLINAN DAN KETEKUNAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR SISWA KELAS 9 SMP N 5 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Adalah betul-betul karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sangksi akademik, berupa pencabutan gelar yang saya peroleh dari tesis tersebut.

Surakarta, Juli 2016
Yang membuat pernyataan



NURULIA DWIYANTI TAMARDIYAH

MOTTO

“The formulas of a success are a hard work and never give up”
(Formula dari sebuah kesuksesan adalah kerja keras dan tidak pernah menyerah)
- William Couper -

“Success is not measured by wealth, success is an achievement that we want”
(Sukses tidak diukur menggunakan kekayaan, sukses adalah sebuah pencapaian yang kita inginkan)
- A. Hubbard -

“The more you give, the more you will get.”
(Semakin banyak Anda yang Anda berikan, semakin banyak pengetahuan yang akan anda dapatkan)
- Ernest Newman -

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada :

1. Untuk Ayahku tercinta
2. Suamiku atas dukungannya
3. Anakku Fatika nurwinda dan Fadhilah
Sahar Az Zahra atas motivasinya
4. Rekan-rekan kuliah di Universitas
Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2014
5. Handai taulan yang membantu suksesnya
penyusunan tesis ini

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun tesis ini dengan judul **“PENGARUH MINAT, KEDISIPLINAN DAN KETEKUNAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR SISWA KELAS 9 SMP N 5 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2015/2016”**. Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini tersusun atas sumbangan dan dorongan baik material maupun spiritual dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan kuliah di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan kuliah di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan pembimbing utama, yang telah memberi kesempatan kepada Penulis.
4. Dr. Sumardi, M.Si., selaku Pembimbing Pendamping yang telah banyak memberikan bimbingan teknis serta pemahaman substansial selama penulisan.
5. Drs. Suradi selaku kepala sekolah SMP N 5 Sukoharjo yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Dosen dan guru besar Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis sehingga menambah wawasan dan pengetahuan yang bermanfaat bagi penelitian ini.
7. Semua teman-teman penulis yang memberikan semangat dan dorongan yang tidak ternilai guna selesainya studi penulis.

Penulis telah berupaa menyelesaikan penyusunan Tesis ini dengan sebaik-baiknya, namun penulis menyadari Tesis ini masih ada kekurangan dan kesalahan baik dari substansi materi maupun ekspresi tulisan, maka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan Tesis ini. Akhirnya penulis berharap semoga Tesis ini bermanfaat sebagai sumbangan ilmiah bagi proses pemberlajaran untuk dapat menghasilkan karya yang bermutu di masa depan. Amin.

Surakarta, Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Penelitian Terdahulu.....	10
B. Kajian Teori.....	11
1. Hasil belajar	11
2. Motivasi berprestasi.....	14
3. Ketekunan	19
4. Kedisiplinan	23

5. Minat.....	27
C. Kerangka Berfikir.....	31
1. Pengaruh minat terhadap motivasi berprestasi	31
2. Pengaruh kedisiplinan terhadap motivasi berprestasi.....	31
3. Pengaruh ketekunan terhadap motivasi berprestasi	31
D. Hipotesis	32
 BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Desain Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
1. Tempat penelitian	34
2. Waktu penelitian.....	35
3. Populasi, sampel dan sampling.....	35
4. Definisi operasional variabel	35
5. Teknik dan instrumen pengumpulan data.....	35
6. Teknik analisis data	42
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Data	47
1. Deskripsi Karakteristik Responden	47
2. Deskripsi Variabel	48
B. Hasil Analisis Data	70
1. Uji Instrumen	70
2. Uji Asumsi Klasik.....	74
3. Uji Hipotesis	78
C. Pembahasan	95
 BAB V PENUTUP.....	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Implikasi	110
C. Saran	112

Daftar Pustaka	114
Daftar Lampiran	xvii

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka berfikir	32
Gambar 3.1. Google maps lokasi penelitian (SMP N 5 Sukoharjo)	24
Gambar 4.1. Kurva tendensi sentral variabel hasil belajar (Z)	51
Gambar 4.2. Grafik batang motivasi berprestasi (Y)	54
Gambar 4.3. Grafik batang ketekunan (X_3)	59
Gambar 4.4. Grafik batang kedisiplinan (X_2)	64
Gambar 4.5. Grafik batang minat (X_1).....	69
Gambar 4.6. Uji heteroskedastisitas	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Parameter indikator variabel motivasi berprestasi (Y)	16
Tabel 2.2. Kuesioner variabel motivasi berprestasi (Y).....	18
Tabel 2.3. Parameter indikator variabel ketekunan (X_3).....	20
Tabel 2.4. Kuesioner variabel ketekunan (X_3)	22
Tabel 2.5. Parameter indikator variabel kedisiplinan (X_2).....	24
Tabel 2.6. Kuesioner variabel kedisiplinan (X_2)	26
Tabel 2.7. Parameter indikator variabel minat (X_1)	28
Tabel 2.8. Kuesioner variabel minat (X_1)	30
Tabel 3.1. Waktu penelitian	25
Tabel 4.1. Jumlah siswa berdasarkan umur siswa di SMP N 5 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2015/2016.....	47
Tabel 4.2. Jumlah siswa berdasarkan jenis kelamin di SMP N 5 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2015/2016.....	48
Tabel 4.3. Distribusi nilai interval (mean)	49
Tabel 4.4. Distribusi frekuensi jawaban responden terhadap variabel motivasi berprestasi.....	51
Tabel 4.5. Kurva tendensi sentral variabel motivasi berprestasi (Y)	55
Tabel 4.6. Kurva kurva tendensi sentral variabel motivasi berprestasi (Y)	55
Tabel 4.7. Distribusi frekuensi jawaban responden terhadap variabel Ketekunan	56
Tabel 4.8. Kurva tendensi sentral variabel ketekunan (X_3)	59
Tabel 4.9. Kurva kurva tendensi sentral variabel ketekunan (X_3)	60
Tabel 4.10. Distribusi frekuensi jawaban responden terhadap variabel Kedisiplinan	61
Tabel 4.11. Kurva tendensi sentral variabel kedisiplinan (X_2)	62
Tabel 4.12. Kurva kurva tendensi sentral variabel kedisiplinan (X_2)	63
Tabel 4.13. Distribusi frekuensi jawaban responden terhadap variabel minat	64
Tabel 4.14. Kurva tendensi sentral variabel minat (X_1).....	69
Tabel 4.15. Kurva kurva tendensi sentral variabel minat (X_1).....	70

Tabel 4.16. Hasil uji validitas instrumen variabel minat	71
Tabel 4.17. Hasil uji validitas instrumen variabel kedisiplinan	71
Tabel 4.18. Hasil uji validitas instrumen variabel ketekunan	72
Tabel 4.19. Hasil uji validitas instrumen variabel motivasi berprestasi	73
Tabel 4.20. Hasil Uji Reliabilitas	74
Tabel 4.21. Hasil uji normalitas data	74
Tabel 4.22. Hasil uji linieritas	75
Tabel 4.23. Uji multikolinieritas	77
Tabel 4.24. Hasil pengujian hipotesis minat (X_1) terhadap motivasi berprestasi (Y)	79
Tabel 4.25. Hasil pengujian hipotesis kedisiplinan (X_2) terhadap motivasi berprestasi (Y)	80
Tabel 4.26. Hasil pengujian hipotesis ketekunan (X_3) terhadap motivasi berprestasi (Y)	81
Tabel 4.27. Hasil pengujian hipotesis minat (X_1) terhadap hasil belajar (Z)	82
Tabel 4.28. Hasil pengujian hipotesis disiplin (X_2) terhadap hasil belajar (Z)	82
Tabel 4.29. Hasil pengujian hipotesis ketekunan (X_3) terhadap hasil belajar (Z)	83
Tabel 4.30. Hasil pengujian hipotesis motivasi berprestasi (Y) terhadap hasil belajar (Z)	84
Tabel 4.31. Hasil pengujian hipotesis minat (X_1) dan kedisiplinan (X_2) terhadap motivasi berprestasi (Y)	85
Tabel 4.32. Hasil pengujian hipotesis kedisiplinan (X_2) dan ketekunan (X_3) terhadap motivasi berprestasi (Y)	85
Tabel 4.33. Hasil pengujian hipotesis minat (X_1) dan ketekunan (X_3) terhadap motivasi berprestasi (Y)	86
Tabel 4.34. Hasil pengujian hipotesis minat (X_1), kedisiplinan (X_2) dan ketekunan (X_3) terhadap motivasi berprestasi (Y)	87
Tabel 4.35. Hasil pengujian hipotesis minat (X_1) dan kedisiplinan (X_2) terhadap hasil belajar (Z)	88

Tabel 4.36. Hasil pengujian hipotesis kedisiplinan (X_2) dan ketekunan (X_3) terhadap hasil belajar (Z).....	89
Tabel 4.37. Hasil pengujian hipotesis minat (X_1) dan ketekunan (X_3) terhadap hasil belajar (Z)	89
Tabel 4.38. Hasil pengujian hipotesis minat (X_1), kedisiplinan (X_2) dan ketekunan (X_3) terhadap hasil belajar (Z)	90
Tabel 4.39. Hasil pengujian hipotesis minat (X_1), kedisiplinan (X_2) dan ketekunan (X_3) terhadap motivasi berprestasi (Y)	91
Tabel 4.40. Analisis jalur minat (X_1), kedisiplinan (X_2) dan ketekunan (X_3) terhadap motivasi berprestasi (Y)	93
Tabel 4.41. Hasil pengujian hipotesis minat (X_1), kedisiplinan (X_2) dan ketekunan (X_3) terhadap hasil belajar (Z)	93
Tabel 4.42. Analisis jalur minat (X_1), kedisiplinan (X_2) dan ketekunan (X_3) terhadap hasil belajar siswa (Z).....	95

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kuesioner variabel minat (X_1)
- Lampiran 2. Kuesioner variabel kedisiplinan (X_2)
- Lampiran 3. Kuesioner variabel ketekunan (X_3)
- Lampiran 4. Kuesioner variabel motivasi berprestasi (Y)
- Lampiran 5. Rekapitulasi uji coba item kuesioner variabel minat (X_1)
- Lampiran 6. Rekapitulasi uji coba item kuesioner variabel kedisiplinan (X_2)
- Lampiran 7. Rekapitulasi uji coba item kuesioner variabel ketekunan (X_3)
- Lampiran 8. Rekapitulasi uji coba item kuesioner variabel motivasi berprestasi (Y)
- Lampiran 9. Rekapitulasi item kuesioner variabel minat (X_1)
- Lampiran 10. Rekapitulasi item kuesioner variabel kedisiplinan (X_2)
- Lampiran 11. Rekapitulasi item kuesioner variabel ketekunan (X_3)
- Lampiran 12. Rekapitulasi item kuesioner variabel motivasi berprestasi (Y)
- Lampiran 13. Rekapitulasi item kuesioner variabel hasil belajar (Z)
- Lampiran 14. Uji validitas kuesioner variabel minat
- Lampiran 15. Uji validitas kuesioner variabel kedisiplinan
- Lampiran 16. Uji validitas kuesioner variabel ketekunan
- Lampiran 17. Uji validitas kuesioner variabel motivasi berprestasi
- Lampiran 18. Uji reliabilitas
- Lampiran 19. Uji normalitas data
- Lampiran 20. Uji linieritas
- Lampiran 21. Uji multikolinieritas
- Lampiran 22. Uji heteroskedastisitas
- Lampiran 23. Uji autokorelasi
- Lampiran 24. Uji F (Simultan)
- Lampiran 25. Tabel F (0,05)
- Lampiran 26. Tabel Durbin – Watson
- Lampiran 27. Tabel Distribusi Nilai r_{tabel}
- Lampiran 28. Tabel Distribusi Nilai t_{tabel}

Lampiran 29. Surat Ijin Penelitian

Lampiran 30. Surat Keterangan Penelitian

**PENGARUH MINAT, KEDISIPLINAN DAN KETEKUNAN BELAJAR
TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI DAN DAMPAKNYA PADA
HASIL BELAJAR SISWA KELAS 9 SMP N 5 SUKOHARJO TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

Oleh :

Nurulia Dwiyanti T. , Utama dan Sumardi
Mahasiswa Pascasarjana Administrasi Pendidikan
Staf Pengajar UMS
nuruliadwiyanti@yahoo.com

Abstrak

Tujuan dalam penelitian ini adalah : 1) Untuk menganalisis dan menguji pengaruh minat terhadap motivasi berprestasi; 2) Untuk menganalisis dan menguji pengaruh kedisiplinan terhadap motivasi berprestasi; 3) Untuk menganalisis dan menguji pengaruh ketekunan terhadap motivasi berprestasi; 4) Untuk menganalisis dan menguji pengaruh minat terhadap hasil belajar; 5) Untuk menganalisis dan menguji pengaruh kedisiplinan terhadap hasil belajar; 6) Untuk menganalisis dan menguji pengaruh ketekunan terhadap hasil belajar; 7) Untuk menganalisis dan menguji pengaruh motivasi signifikan terhadap hasil belajar; 8) Untuk menganalisis dan menguji pengaruh minat dan kedisiplinan terhadap motivasi berprestasi; 9) Untuk menganalisis dan menguji pengaruh kedisiplinan dan ketekunan terhadap motivasi berprestasi; 10) Untuk menganalisis dan menguji pengaruh minat dan ketekunan terhadap motivasi berprestasi; 11) Untuk menganalisis dan menguji pengaruh minat, kedisiplinan dan ketekunan terhadap motivasi berprestasi; 12) Untuk menganalisis dan menguji pengaruh minat dan kedisiplinan terhadap hasil belajar; 13) Untuk menganalisis dan menguji pengaruh kedisiplinan dan ketekunan terhadap hasil belajar; 14) Untuk menganalisis dan menguji pengaruh minat dan ketekunan terhadap hasil belajar; 15) Untuk menganalisis dan menguji pengaruh minat, kedisiplinan dan ketekunan terhadap hasil belajar; 16) Untuk menganalisis dan menguji pengaruh minat, kedisiplinan dan ketekunan motivasi berprestasi; 17) Untuk menganalisis dan menguji pengaruh minat, kedisiplinan dan ketekunan hasil belajar.

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian korelasional dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Dalam pengambilan sampel penulis menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah siswa sebagai sampel adalah sebanyak 168 siswa. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode dokumentasi dan metode angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Minat mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi berprestasi; 2) Kedisiplinan mempunyai pengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap motivasi berprestasi; 3) Ketekunan mempunyai pengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap motivasi berprestasi; 4) Minat mempunyai pengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap hasil belajar; 5) Kedisiplinan mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar; 6) Ketekunan mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap

hasil belajar; 7) Motivasi berprestasi mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar; 8) Minat dan kedisiplinan mempunyai pengaruh secara simultan dan signifikan terhadap motivasi berprestasi; 9) Kedisiplinan dan ketekunan tidak mempunyai pengaruh secara simultan dan signifikan terhadap motivasi berprestasi; 10) Minat dan ketekunan mempunyai pengaruh secara simultan dan signifikan terhadap motivasi berprestasi; 11) Minat, kedisiplinan dan ketekunan mempunyai pengaruh secara simultan dan signifikan terhadap motivasi berprestasi mempunyai pengaruh secara simultan dan signifikan terhadap motivasi berprestasi; 12) Minat dan kedisiplinan mempunyai pengaruh secara simultan dan signifikan terhadap hasil belajar; 13) Kedisiplinan dan ketekunan mempunyai pengaruh secara simultan dan signifikan terhadap hasil belajar; 14) Minat dan ketekunan mempunyai pengaruh secara simultan dan signifikan terhadap hasil belajar; 15) Minat, kedisiplinan dan ketekunan mempunyai pengaruh secara simultan dan signifikan terhadap hasil belajar; 16) Minat, kedisiplinan dan ketekunan berpengaruh secara tidak langsung terhadap motivasi berprestasi; 17) Minat, kedisiplinan dan ketekunan berpengaruh secara tidak langsung terhadap hasil belajar.

Kata kunci : minat, kedisiplinan, ketekunan belajar, motivasi berprestasi, hasil belajar, SMP N 5 Sukoharjo

**EFFECT OF INTEREST, DISCIPLINE AND ACHIEVEMENT
MOTIVATION TO LEARN PERSEVERANCE AND ITS IMPACT ON
STUDENT LEARNING OUTCOMES GRADE 9 SMP N 5 SUKOHARJO
LESSONS YEAR 2015-2016**

By:

Nurulia Dwiyantri T., Sutama and Sumardi
Graduate Student Education Administration
Lecturer UMS
nuruliadwiyantri@yahoo.com

Abstract

The purpose of this research are: 1) To analyze and test the effect of interest on achievement motivation; 2) To analyze and test the effect on achievement motivation and discipline; 3) To analyze and test the effect of persistence on achievement motivation; 4) To analyze and test the effect of interest on learning outcomes; 5) To analyze and examine the influence of discipline on learning outcomes; 6) To analyze and test the effect of persistence on learning outcomes; 7) To analyze and test the effect of a significant motivation for learning outcomes; 8) To analyze and examine the effect of interest and discipline to achievement motivation; 9) To analyze and examine the effect of discipline and perseverance to achievement motivation; 10) To analyze and examine the effect of interest and perseverance to achievement motivation; 11) To analyze and examine the effect of interest, discipline and perseverance to achievement motivation; 12) To analyze and examine the effect of interest and discipline on learning outcomes; 13) To analyze and examine the effect of discipline and perseverance on learning outcomes; 14) To analyze and examine the effect of interest and perseverance towards learning outcomes; 15) To analyze and examine the effect of interest, discipline and perseverance on learning outcomes; 16) To analyze and examine the effect of interest, discipline and perseverance achievement motivation; 17) To analyze and examine the effect of interest, discipline and perseverance learning outcomes.

This type of research is a kind of correlational study using a quantitative approach. In sampling the author uses simple random sampling technique with a number of students as the sample is 168 students. In the data collection methods of documentation and the researchers used the questionnaire method.

The results showed that: 1) Interests has a positive and significant impact on achievement motivation; 2) The discipline has a positive effect but not significant achievement motivation; 3) Perseverance has a positive effect but not significant achievement motivation; 4) Interest have a positive effect but not significant on learning outcomes; 5) The discipline has a positive and significant impact on learning outcomes; 6) Perseverance has a positive and significant impact on learning outcomes; 7) Achievement motivation has a positive and significant impact on learning outcomes; 8) Interest and discipline have influence simultaneously and significantly to the achievement motivation; 9) Discipline and

perseverance have no effect simultaneous and significant achievement motivation; 10) Interests and perseverance have influence simultaneously and significantly to the achievement motivation; 11) Interest, discipline and perseverance have influence simultaneously and significantly to the achievement motivation have influence simultaneously and significantly to the achievement motivation; 12) Interest and discipline have simultaneous and significant effect on learning outcomes; 13) Discipline and perseverance have a simultaneous and significant effect on learning outcomes; 14) Interest and perseverance have a simultaneous and significant effect on learning outcomes; 15) Interest, discipline and perseverance have a simultaneous and significant effect on learning outcomes; 16) Interest, discipline and perseverance indirect effect on achievement motivation; 17) Interest, discipline and perseverance indirect effect on learning outcomes.

Keywords: interest, discipline, perseverance learning, achievement motivation, learning outcomes, SMP N 5 Sukoharjo